«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Бекітемін
Дир.:
Мулешова Д.Н.

Ұйымдастырылған іс-әрекеті

«Достық» ересек тобы

Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан!»

Тәрбиеші: Арипбаева А

К.Абдухаликова

Тексерілді: әдіскер
Каххарова Ш.Ж.

Жүйнек ауылы

2025-2026 оқу жыл

CS Сканировано с CamScanner

Тақырыбы: *«Менің Отаным – Қазақстан!»*
Мереке: 25 қазан – Республика күні
Ұзақтығы: 25–30 минут

Мақсаты

Балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, патриоттық сезімін тәрбиелеу.

Қазақстан Республикасының рәміздері мен мерекелерін танып-білуге үйрету.

Ән айту, би билеу, көрініс ойнау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Залды безендіру

- Сахнаның ортасында «Қазақстан Республикасы – 25 қазан» жазуы.
- Қабырғаларға көк түс, күн, қыран бейнелері, ұлттық өрнектер.
- Балаларға жалауша, шар, көк лента.
- Шағын шаңырақ макеті немесе суреті.
- Ұлттық киім киген қуыршақтар немесе балалар.

Жүргізуші сөзі

Жүргізуші:Арипбаева А
– Армысыздар, қадірлі қонақтар!
Бүгін біз барлығымыз үшін ерекше мереке – Республика күнін атап өтеміз.
Бұл күн – біздің Отанымыздың еркіндігін, тәуелсіздігін білдіретін күн.

Әнұран

- Балалар қолдарын жүрек тұсына қойып тұрады.
- **Мемлекеттік Әнұран** орындалады (1 шумақ + қайырма).
- **Өлеңдер**

Балалар кезекпен сахнаға шығып, жаттаған шумақтарын айтады.

Муслима
«Көк байрағым көгімде,
Қыран құстай желбіре.
Қазақстан – Отаным,
Жарқырай бер мәңгіге!»

Раяна
«Кезім жоқ Отан десе шалқымаған
Болса екен жерім тыныш, халқым аман.

Туған жер тал бесігім әлдилеген
Отаным – нәрін берген алтын анам»

Исмаил
«Тілім – қазақ, қазынам,
Мақтан етіп айтамын.
Қазақстан – елімді,
Жүрегімде сақтаймын!»

Имрон
«Республика – ұраным,
Әркашан да жыр-әнім.
Мәңгі жасап болашақ,
Көкте шалқып қыраным!»

Ойын «Рәміздерді тап»

Жүргізуші сұрақ қояды, балалар жауап береді:

- «Көк түсті, күн мен қыран бейнеленген – не?» → **Ту**
- «Шаңырақ бейнесі бар – не?» → **Елтаңба**
- «Мемлекеттік тіліміз?» → **Қазақ тілі**
- «Астанамыз қалай аталады?» → **Астана**

Би

- Балалар «Қара жорға» биінің жеңілдетілген қимылдарын орындайды.

Шығармашылық тапсырма

CS Сканировано с CamScanner

Балалар топқа бөлініп, **Елтаңба құрастырады** (қағаздан қиылған бөліктерден).
Әр топ шағын уақыт ішінде суретті жинап, сахнаға көрсетеді.

7-бөлім: Ән

Балалар бірге шырқайды: *«Елім менің»* (балаларға жеңілдетілген нұсқа).

Қорытынды

Жүргізуші:Арипбаева А
– Бүгін біз Республика күнін атап өттік. Бұл мереке – тәуелсіз еліміздің нышаны.
Балалар, Қазақстан әрқашан бейбіт, бақытты, берекелі ел болып, көк байрағымыз биік желбірей берсін!

Балалар қолдарын жоғары көтеріп, хормен айтады:
«Қазақстан жасасын!»

CS Сканировано с CamScanner

Қажетті заттар тізімі

- Жалаушалар, көк ленталар
- Ту макеті
- Шаңырақ макеті
- Елтаңба бөлшектері (құрастыру ойынына)
- Музыкалық фон (Әнұран, би, әндер)

Сканировано с CamScanner

Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1.Ұйымдастырылуы жайлы: Сабақ нақты ұйымдастырылған уақыт дұрыс бөлінген.

2.Берілген мәліметтер жайлы: Мәліметтер түсінікті, қысқа әрі нақты болды. Қажетті ақпараттар жеткілікті болды

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: Сабақтың барысы жоғары деп бағалаймын, түсіндіруі айқын

4.Сіздердің ескертулеріңіз: Ескерту жоқ, жұмыс барысы жоспарға сай өтті.

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз: Практикалық тапсырмаларды одан көбейтсе, сабақ одан да пайдалы болар еді

Аты-жөні: Нишанова Д Қолы: Ни

Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1.Ұйымдастырылуы жайлы: Сабақтың ұйымдастырылуы ұнады. Барлығы жеңіл, түсінікті түрде өтті.

2.Берілген мәліметтер жайлы:

Берілген ақпарат өте пайдалы, нақты әрі күнделікті тұрмыста қолдануға болады

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: Сабақтың сапасы жоғары деңгейде. Материал мазмұнды, тәрбиесінің түсініктері анық, әрі әсерлі.

4.Сіздердің ескертулеріңіз:

Айтарлықтай ескертулерім жоқ, әр кезең түсінікті. (Кейбір тапсырмаларды топпен орындатқанда жақсы болар еді.

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз: Осындай бағдарламамен сабақтарды жалғастыра беру жақсы. Мүмкіндігінше практикалық мысалдарды көбейтуді ұсынар едім.

Аты-жөні: Қамар Р.К

Қолы:

Сканировано с CamScanner

ЧУ« Детский сад САРА АНА»

Бекітемін
Директор
Мукашева Л.Т.

Организованная учебная деятельность

предшкольная группа **«Звёздочка»**

Тема: «День Республики»

Воспитатель: Бегижанова Х.З

Проверила: методист
Каххарова Ш.Ж.

2025-2026 учебный год

CS Сканировано с CamScanner

Тема: «День Республики»

Цель: воспитание патриотизма и любви к родине, уважению символов и многонациональной культуры
Наглядности: флажки РК; Юрта, слайд, мячи,пластилин, гуашь, кубики

Дети входят в зал под музыку «Республика моя Независимая»
Встают свободно по залу.

Выполняют упражнение с флажками.
Ведущая: Құрметтіата-аналар, балалар!
СіздердіРеспубликамыздыңТәуелсізКүніменқұттықтаймыз!
Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня нас собрал в этом зале большой праздник – День Независимости нашей Республики . Любимому Казахстану с благодарностью посвящаем мы этот праздник!
Тимур
Таңғажайыпатыңдадәлтабылды.
Табылды да талайжұртқатаңылды.
Туғанелімкөккежеттікөктуың
Сен – тәуелсізмемлекетсіңкәдімгі.
Одина
Смотрю на небо голубое, там высоко парит орел.
Восходит солнце золотое , словно ореол.
До боли мне знакомо это видение сквозь пики гор,
Осталось лишь добавить сбоку национальный наш узор.
Герб и Флаг наш гордый народом государству дан.
Пусть же всегда хранит свободу наш суверенный Казахстан!
Чтобы наше занятие стало интересным, я раздам вам задания:
1 Задание
Дети лепят из пластилина казахский национальный узор, другие раскрашивают гуашью его

2 Задание

Игра Собери кубик пазл символы РК

Имран Отандеген – атамекен,Отандеген – туган ел,

Отанана, отанүлкен,

Қазақстантуғанжер!

Онажан

Елтаңбасыелімнің,
Неткенәйбат, әдемі
Тұнығындайкөңілді
Ортада аспанәлемі.
3 Задание

Игра прыгни на свой орнамент

Марям
Мы тоже граждане страны
Мы Родине своей верны
Гордимся флагом и гербом
Гимн зазвучит - мы все встаем!

Сканировано с CamScanner

Исполняется гимн Казахстана.

Вед: У нашей республики есть свои государственные символы. Гимн только что прозвучал.
(показывает на герб)
А как называется этот государственный символ?
(ответы детей)
А что изображено на гербе, вы сейчас узнаете из стихотворения.
В центре есть шанырак,
Дом, семья и очаг,
Яркий образ уклада степного.
Здесь слагают кюи,
В юрте- счастье семьи,
А семья- государства основа!
По краям на гербе –
Два тулпара летят остророгих.
А над ними звезда, что сияет всегда
Освещает нам жизни дороги.

Вед: А это- государственный флаг.
Державность и покой
На флаге Казахстана
Орел под солнцем в небесах парит.
Умелою рукой на удивленье странам
Отражены узор и колорит!

Мухамед
Символы запомню я
Гимн, флаг, герб – мои друзья!
Казахстан все узнают
А дети песни тут поют

Ведущая: Ребята, а что для вас означает большое, очень важное слово «Родина?
(дети отвечают)
Ведущая: Правильно! Родина - это место, где родился и вырос, это огромная богатая страна, где мы с вами живем! Это и улицы родного Павлодара , и родной дворик, и любимый детский сад, и скверик, где мы гуляем - все, что дорого нам с детства и называется Родиной. И хотя наша страна еще молодая, но за эти годы мы уже многого достигли.
Сегодня я вам предлагаю, отправиться в путешествие по нашей Родине. Взглянуть на бескрайние степи, на высокие горы, на моря и озера и конечно же побывать в нашей столице. Посмотреть, как казахстанцы встречают праздник. Вы готовы к путешествию?

Дети: Да!
Ведущая: Но, кто же нам поможет?*В зал входит Балдырган.(взрослый)*
Балдырган: Сәлеметсіздерме, құрметтіатааналар, балалар!

CS Сканировано с CamScanner

Я веселый человечек,
Я явился в гости к вам.
А зовут меня, ребята,
Очень просто-Балдырган!

Вед:Заходи, Балдырган,
Очень рады мы гостям.
Будем вместе мы играть,
Песни петь и танцевать.

Игра Байтерек собери

Ребенок: Бегут года, течет за веком век,
Меж гор крутых, в долине, плодородной.
Куда сбегают семь прозрачных рек...
Живет народ- счастливый и свободный!

Б : Как красиво и празднично наряжена Алматы. Все радуются празднику Дню Республики РК.

Музыкальная игра «Юрта»

До свидание ребята до новых встреч!
Воспитатель награждает ребят шоколадками в виде флага за активное участие на занятии

CS Сканировано с CamScanner

Лист оценки занятия

Уважаемый участник, просим вас оставить свое мнение о занятии.

Тема: „День Республики"

1.Об организованности:

Занятие прошло чётко и спокойно

2.Полезность и доступность предоставленной информации:

Материал был понятным для детей

3.Качество проведения занятия:

Педагог объяснил ясно дети были активны

4.Ваши замечания и комментарии:

Некоторым детям нужно больше времени для выполнения заданий

5.Ваши предложения по улучшению:

Добавить короткую игру.

Ф.И.О: Куатбек Үміт Подпись: [signature]

Лист оценки занятия

Уважаемый участник, просим вас оставить свое мнение о занятии.

Тема "День Республики"

1.Об организованности:

Занятие прошло организованно, дети активно участвовали

2.Полезность и доступность предоставленной информации:

Материал о Дне Республики был содержательным и понятным для старшей группы

3.Качество проведения занятия:

Педагог использовал презентацию беседу и творческое задание. Дети проявили интерес

4.Ваши замечания и комментарии:

Нет

5.Ваши предложения по улучшению:

Добавить небольшую викторину для закрепления

Ф.И.О: Каман Р.К. Подпись: [signature]

CS Сканировано с CamScanner

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ұйымдастырылған іс-әрекеті

«Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Тақырыбы: «Тәуелсіздік – Тұңғыш Тұғырлы Ел»

Тәрбиеші: Н.Манапова

Тексерілді: әдіскер
Жаххарова Ш.Ж.

2025-2026 оқу жылы

CS Сканировано с CamScanner

Тақырыбы: «Тәуелсіздік – Тұңғыш Тұғырлы Ел»

Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі туралы мағлұмат беру.Ұлттық құндылықтарды, тарихты білуге және құрметтеуге тәрбиелеу. Отанға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Күтілетін нәтиже:

Балалар тәуелсіздік пен оның маңызы туралы білім алады.

Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктері туралы ақпараттандырылады.

Балалар өз елінің тарихы мен мәдениетіне деген қызығушылық танытады.

Қажетті құралдар:Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері (ту, елтаңба, гимн). Ұлттық киімдер, ойыншықтар, сурет дәптерлері, түрлі түсті қарындаштар.

Кіріспе :

Музыка: «Көк тудың желбірегені »әуені

Тәрбиеші:Балалар шаттық шеңберге тұрамыз.

Шаттық шеңбері:

Туған елім -Қазақстан

Бақытты өмір сүрген жан.

Тәуелсіздік -тұғырым

Елім менің-ғажапстан!

Тәрбиеші: Балалар,бүгін біз ерекше күн туралы,Қазақстанның Тәуелсіздігі туралы әңгімелесеміз.

-Тәуелсіздік-өз елімізде бейбіт өмір сүру,өз тілімізде,салт-дәстүрімізді сақтау,еркіндік алып,өз шешімімізді қабылдай алу.

Ту:

-Көк аспандай ашық,түсі бейбітшілікті білдіреді.

Қыран:-Бостандықтың белгісі.

Күн:-Шуағы мол ел

Елтаңба:-Бірлік,ынтымақ

Қимылды ойын: : «Көк тудың астында»

Музыкамен балалар еркін жүреміз.Музыка тоқтағанда мен сөз айтамын соған орай тұрасыңдар.Ережесі:

-«Ерлік!» –дегенде тік тұрасыңдар

-«Бірлік!№-дегенде қол ұстасасыңдар

-«Тәуелсіздік»- дегенде қолдарың жоғары көтеріп,күн нұрын көрсетесіңдер

-«Қыран!»-дегенде қанат қағып ұшасыңда

Шығармашылық жұмыс: «Тәуелсіздік шуағы» аппликация

Тәрбиеші: Үлкен күннің ортасы дайын. Балалар сәулелерді жапсырасыңдар.

Сурет салу (шығармашылық жұмыс):

Балаларға «Менің тәуелсіз Қазақстаным» тақырыбына сурет салу тапсырмасы беріледі. Балалар елдің көк туын, жеріміздің әсем табиғатын немесе Тәуелсіздікті білдіретін символдарды бейнелейді.

Құралдар: түрлі түсті қарындаштар, бояулар, қағаз.

Қолөнер (қазақ ұлттық оюлары): Тәуелсіздіктің символы ретінде қазақ ұлттық ою-өрнектері бейнеленген суреттерді толықтыру, түрлі түсті қағаздармен

CS Сканировано с CamScanner

аппликация жасау. Балалар оюлар арқылы ұлттың рухын сезініп, ұлттық мәдениетке құрметпен қарауға тәрбиеленеді.

Көлеңкесін тап :балалар елордамыздағы үлкен ғимараттардың көлеңкесін табып құрастырады

«Тәуелсіздік жолында» ойын:
Балалар топтың ішінде қозғалыс арқылы өздерін тәуелсіздіктің символы ретінде көрсетеді.
Тәрбиеші: балалар сендермен әртүрлі тапсырмаларды орындаймыз дайынсыңдарма?
«Туған жерге саяхат» - балалар сендермен елордаға саяхат жасаймыз.Елордада қандай ғимараттрды білесіңдер?

CS Сканировано с CamScanner

«Елтаңба құрастыр» - балалар бірге елтаңба элементтерін құрастырып, оны бекіту үшін топ болып жұмыс істейді.

Қорытынды

Рефлексия:

«Тәуелсіздік дегеніміз не?» «Қазақстанның тәуелсіздігін қалай атап өтуіміз керек?»

Тәрбиеші балалардың сұрақтарына жауап беріп, оларды Тәуелсіздік мерекесін құрметтеп, ұлттық құндылықтарды қадірлеуге шақырады.

CS Сканировано с CamScanner

Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1.Ұйымдастырылуы жайлы: Тәрбиешінің ұйымдастырылған іс-әрекеті өте тамаша

2.Берілген мәліметтер жайлы: Мемлекет рәміздері, көрнекіліктері барлығы тақырыпқа сай болды.

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: Сабақтың сапасы өте жақсы. Тәуелсіздік тақырыбы түсінікті мазмұнды және жерлі жеткізілді.

4.Сіздердің ескертулеріңіз: Балалардың қызығушылығын арттыратын әдістер қолданылды

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз: Балаларға тек сәттілік тілеймін.

Аты-жөні: Хомайнаханова М Қолы: [signature]

Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1.Ұйымдастырылуы жайлы: Әрбіреуінің ұйымдастырылған іс-әрекеті өте жақсы

2.Берілген мәліметтер жайлы: „Тәуелсіздікке 31 жыл" туралы

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: Өте керемет.
Балалар белсенді қатысты

4.Сіздердің ескертулеріңіз: Ескерту жоқ

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз: Балалар жақсы қатысты, белсенді барлығы дұрыс.

Аты-жөні: Расай Камал Қолы: [signature]

CS Сканировано с CamScanner

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ұйымдастырылған іс-әрекеті

«Ханзада» ортаңғы тобы

Тақырыбы: ***«Ұстаздарға мың алғыс»***

Тәрбиеші: Бабаханова Х

Тексерілді: әдіскер Жаххарова

2025-2026 оқу жылы

Сканировано с CamScanner

Тақырыбы: «Ұстаздарға мың алғыс»
Мақсаты:
1. 1 Ұстаздар күніне арнаған мерекені насихаттау
1. 2 Өз ойларын жеткізе білуге баулу, тақпақ, өлеңдерді мәнерлеп оқыту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Көрнекілік: шарлар, жалаушалар, суреттер.
Әнұран ойнатылады.
Жылулық шеңбері: Балалар шеңберге тұрып
Қайырлы таң алтын күн, Қайырлы таң жер ана
Қайырлы таң достарым, Сендерді көрсем қуанам!
Қуанамын менде, қуанасың сенде,
Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге.
Бүгінгі күніміз сәтті өтсін! - деп
жылулық шеңберін жасайды.
Топтан ортаға жарып шығып

Салих: Кел, балалар,
Ән салайық
Ұлағатты Ұстаздар күнін
Қуанышпан қарсы алайық

Муслима: Балалардың бақшасында бүгін той,
Ұстаздардың күні бүгін біліп қой.
Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар балалар, міне бүгін «Ханзада» тобында Ұстаздар күніне арнаған құттықтау кешімізді бастайық. Ұстаздарға төл мерекелеріңіз құтты болсын, көңілдеріңіз ашық аспан сияқты таза болсын, Бүгінгі ел басқарған азаматтар, білім алған сіздердің арқаңызда.

Айлин: Тақпақ айтып, кезектесіп, бір бірлеп
Кел қосылып ән шырқайық би билеп
Али: Қашанда елгезек,
Ұстаздар сияқты.
Өсемін мен де өжет
Бала боп ұятты.

Ендеше балалар балабақшадағы апайларымызды мерекелерімен құттықтайық.

Кел санайық санамақ,
Саусақтарды даярлап.
Бас бармағым алғашқы,
Балан үйрек жалғасы.
Ортан терек кезекші,
Шылдыр шүмек көмекші.
Шынашағам балапан,
Бәріне ортақ алақан

CS Сканировано с CamScanner

Ғұламжан:

Мереке күніңмен,
Құттықтап бүгін мен.
Ойыма ой қосам,
Сен берген біліммен.

CS Сканировано с CamScanner

Балдырғанның көріп шаттық жүзінен.
Мейіріммен шапағым боп тізілген
Кеше ғана менде шәкірт болып ем,
Келем бүгін ұстаздардың ізімен

CS Сканировано с CamScanner

Имран:

Қанатым талмайды,
Қиялым самғайды.
Ақын да, ғалым да,
Ұстазсыз болмайды.

Зайнаб:

Ардақты мұғалім,
Білімнің – бұлағым.
Таусылмас сен жайлы,
Тасқынды жыр əнім.

CS Сканировано с CamScanner

Қортынды:
Балалар бүгінгі күн – қандай мереке екен?
Ұстаздар кімге сабақ берген?

Сканировано с CamScanner

Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1.Ұйымдастырылуы жайлы: Тәрбиешінің ұйымдастырғаны өте жоғары.

2.Берілген мәліметтер жайлы: Балалар өз ойларын жеткізе білуге баулу, тақпақ, әндерді мәнерлеп оқыды.

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: Өте жақсы.

4.Сіздердің ескертулеріңіз: Балалармен өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз: Бұданда биік шыңдардан көріне берсін.

Аты-жөні: Ибашова Дилафруз Қолы:

Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1.Ұйымдастырылуы жайлы: Тәрбиешінің ұйымдастырғаны керемет

2.Берілген мәліметтер жайлы: Балалар өз ойларын жеткізе білуге баулу, өлеңдерді мәнерлеп оқу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: Жақсы.

4.Сіздердің ескертулеріңіз: Балаларға „Ұстаздарға мың алғыс" тақырыбын толық жеткізе білу.

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз: Керемет бұдан да биіктерден көріне берсін балалар.

Аты-жөні: Абдухаликова К. Қолы: [signature]

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ұйымдастырылған іс-әрекеті

«Нихол» ортаңғы тобы

Тақырыбы: ***«Республика күні»***

Тәрбиеші: Абдухаликова К

Тексерді: әдіскер Каххарова Ш.Ж.

2025-2026 оқу жыл

CS Сканировано с CamScanner

Тақырыбы: «Республика күні»

Мақсаты:

1. Балалардың отан, Қазақстан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту.
2. Балаларды Отанды сүюге,еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған еліне деген сүйіспеншілігін аттыру.
3. Балаларды достыққа, адамгершілікке, саналылыққа тәрбиелеу.

Ашық сабақ әдісі: сұрақ- жауап, әңгімелеу.
Ашық сабақ барысы: Ұйымдастыру кезеңі.
Сәлеметсіздерме балалар!
Күз: сәлеметсіздерме балалар!
Мен өзім ғана келген жоқпын, өзіммен бірге айларымды ерте келдім.
Тәрбиеші: Бізге қонаққа күздің қыркүйек, қазан, қараша айлары келіпті.Осы айлар ішінен қазан айына сөз берсек.
Менің атым- қазан. Күзгі жиын-терінің соңғы айымын, еңбеккер елді той-думанға кенелтемін.
Балалар қазан айында қандай мереке күндер барын білесіңдер?

Балалар:- Ұстаздар күні,
-Қарттар күні,
– **Республика күні**.

Тәрбиеші: Олай болса балалар! **25-қазан Республика күніне арналған** сабағымызды бастаймыз.

Хор:Әнұран.
Тәрбиеші: Балалар арайлаған таңды сүйетін кім?
-Мен
Алтын сәулені сүйетін кім?
-Мен
Жарын даланы сүйетін кім?
-Мен
Ата-ананы сүйетін кім?
-Мен
Досын сүйетін кім?
-Мен
Болашағы елімнің кім?
-Мен
Кәне балалар Отан деген не?

Адамның туып өскен жері, туған-туысқандары, біз тұратын атамекен.
Балалар біздің отанымыз қалай аталады?
-Біздің отанымыз Қазақстан.
Еліміздің бас каласы қалай аталады?
-Біздің бас қаламыз Астана
Біздің Президентіміз кім?

Еліміздің қандай рәміздерін білесіңдер?

Ту, Әнұран, Елтаңба.

CS Сканировано с CamScanner

Балалар біздің елімізде көп ұлт өкілдері тұрады,кәне соларды атап айтайықшы: орыстар, өзбектер, қырғыздар, татарлар, немістер.

Иә балалар дұрыс айтасыңдар әр түрлі көп ұлт өкілдері бір шаңырақ астында тұрады екенбіз.

Балалар кәнекей әр ұлт өкілдері бір шаңырақ астында қалай тұратынын киіз үй құрып көрсетейік.

Кәне, кәне тұрайық, Сол қолымды көтердім,

Киіз үй біз құрайық. Уықты мен көтердім.

Оң қолымды көтердім, Киіз үйді тұрғыздық,

Уықты мен котердім Жұмысты біз тындырдық..

Балалар Қазақстан туралы өлеңдер оқып, жақсы мақал-мәтелдер айту,елімізді, жерімізді мадақтау бүгін біздің еншімізде. Ендеше өнерімізді ортаға салайық.

Дилбек: Арыстандай айбаттым.
Жолбарыстай қайраттым,
Аспандаған байрақтың
Қанша жұлдыз жайнаттың.
Қанша бұлбұл сайраттың ,
Қазақстан ардақтым.

CS Сканировано с CamScanner

Халича: Күнді құшқан қос қыран,
Аясында қалқыған.
Аспан түсті туым бар,
Көк теңіздей шалқыған.

Маржона: Көк туым көтерілді бағым жанып,
Елтаңбам әлемге танылды анық.
Шырқадым ән ұранды бар дауыспен,
Арманым ата заңым қабылданып.

Ясмина: Өзіңдікі туыңда,
От пен ауа, суың да.
Жаса Қазақстаным,
Белді бекем буында.

Муниса: Отан от басынан басталады.
Отан оттан да ыстық.

Хор: Менің Отаным

Онажан: Жаса жаңа Астанам
Өркен жая бастаған
Болашақтың есеігін
өз қолыңмен аш маған.

CS Сканировано с CamScanner

Таңғы мөлдір тамшымын
Гүл еркінен жаралған

Әндерім бар бал шырын.

Хор: Елтаңбасы елімнің.

-Балалар! Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасы екен. Отансыз адам болмайды. Отанымыз көркейіп, гүлдену үшін біз көп еңбектенуіміз керек. Еңбектену дегеніміз білімді,тәртіпті болуымыз.

Енді балалар тәрбиеленіп жатқан бала бақшамыз туралы
Тақпақ айтып жіберейік.
Бала бақша есігін,
Үшке тола ашқанбыз.
Балапандай өсіріп
Мәпелейді бақшамыз.
Балалар бүгінгі ашық тәрбие сағаты ұнады ма?
Қорытынды: Байтақ дала жерім менің
Арта берсін даңқың сенің
Көк байрағың желбіресін
Егеменді елім менің – дей отырып,
Құрметті қонақтар, балалар осымен
«Республика күні» атты оқу іс-әрекетіміз аяқталды.

CS Сканировано с CamScanner

Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1.Ұйымдастырылуы жайлы: Тәрбиелі сабақты жақсы бастады.

2.Берілген мәліметтер жайлы:

Республика күні туралы түсінікті көрсете жеткізді, ұлыларды атап өтті сабақты. Әнұран айтумен бастады.

3. Өтілетін сабақтардың сапасы:

Сабақтың мақсаты толық ұйымдастырылған, кез-кезіңімен өтті

4.Сіздердің ескертулеріңіз:

Республика күніне орай тақпақтары аз болды

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз:

Тәрбиелі сабақта бұданда қызықты өтсе болар еді. Көрнекілік көбірек болуы керек.

Аты-жөні: Нишанова Д Қолы: [signature]

Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1.Ұйымдастырылуы жайлы: Тәрбиеші сабақты жоғары қызықты бастады.

2.Берілген мәліметтер жайлы:

Балаларға „Республика күні" туралы түсінік берді, көрнекіліктерді пайдаланып қызықты өтті.

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: Жалпы алғанда әдістемелік байланыс кешенділік байқалды. Бірақ сабақтың мақсатын толық айтпады.

4.Сіздердің ескертулеріңіз:

Тәрбиешіге сабақ құрылымын нақты жоспарлап, балаларды белсенді қатыстыратын әдістерді күшейту ұсынылады.

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз:

көрнекіліктер мен материалдарды көбейту.

Аты-жөні: Қуатбек Үміт. Қолы:

CS Сканировано с CamScanner

ЧУ « Детский сад САРА АНА »

Организованная учебная деятельность

Старшая группа **«Ласточка»**

Тема: « 1 сентября – День знаний »

Воспитатели: Нишанова Д

Проверила: методист

Жахарова Ш.Ж.

2025-2026 оку жылы

CS Сканировано с CamScanner

Тема: «1 сентября – День знаний».

Цель:

- показать детям общественную значимость праздника – День знаний;

- закреплять понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «Школьные принадлежности»;

- закреплять образ знакомых цифр.

Развивающие задачи:

- развивать наглядно-образное мышление: умение отгадывать загадки, решать математические задачи;

- упражнять в образовании существительных множественного числа;

- активизировать словарь по теме.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание получать знания;

- воспитывать дружелюбие.

Оборудование: Проектор, презентация. Набор цифр на каждого ребёнка. Школьные принадлежности: ручка, пенал, карандаш, линейка, ластик, тетрадь.

Организационный момент.
Воспитатель звонит в колокольчик. Просит детей занять свои места.
Воспитатель: Скажите, какое сейчас время года? (Осень) Правильно. Назовите осенние месяцы. (Сентябрь, октябрь, ноябрь). Первый осенний праздник -1сентября День Знаний. Почему этот день так называется? (Дети идут в школу). Правильно, дети идут в школу, кто-то в первый раз, а кто-то возвращается после каникул.
2ч. Основная часть.
Воспитатель: - Ребята, отгадайте загадку.
Что за дом такой большой?
Все туда бежать гурьбой
Что за дом такой веселый?
Ну конечно это… (Школа)
Слайд №2.
На экране картинки с различными зданиями (дом, замок, детский сад, школа, деревянный домик и т.д.).
Воспитатель: - Ребята, посмотрите, какое здание, похоже, на школу. **Воспитатель:** - Дети, как вы думаете, что такое школа? (*Школа - это место, где учатся дети*).
Воспитатель: - Как называют детей, которые учатся в школе? (*Ученики*).

Воспитатель: - Кто дает знания ученикам? (*Учитель*).
Воспитатель: - Дети, что такое урок? (*Ответы детей*).

Воспитатель: - 1 сентября вся наша страна отмечает праздник «День знаний».
Учиться спешит самый разный народ,
По Родине нашей День знаний идёт.
Красный день в календаре!
Праздник знаний в сентябре!
- Все ученики пошли в свои школы, такие же нарядные, красивые, с цветами в руках, особенно большие букеты у первоклассников, потому что они идут первый раз в первый класс.
Слайд №3.
- Праздник в школах открывают торжественные линейки, на которых звучат школьные песни, стихи про школу, директор школы и учителя поздравляют всех учеников с Днём знаний.
Слайд №4.
- Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог. Новенький портфель, учебники, парты, школьные доски, первая учительница и конечно, первый звонок.
Воспитатель: - Дорогие дети! Я поздравляю вас с этим праздником и хочу, чтобы он понравился и запомнился вам. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесёт вам новые знания и открытия. Чтобы собрать учеников на урок в школе звенит громкий звонок. И о том, что урок закончился, тоже сообщает звонок.
Воспитатель звенит в колокольчик.
Я вас приглашаю на первый урок Колокольчик нас зовёт на урок - ***«Урок загадок»***.
Воспитатель звенит в колокольчик, дети садятся на стулья.

CS Сканировано с CamScanner

Слайд № 5
Воспитатель: - Первая загадка.
То я в клетку, то в линейку,
Написать на мне сумей-ка!
Можешь и нарисовать.
Кто такая я? (Тетрадь)
Слайд № 6 Воспитатель: - Молодцы, следующая загадка.
Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке. (Кисточка)
Слайд № 7 Воспитатель: - Молодцы, следующая загадка.
Линию прямую, ну-ка,
Сам нарисовать сумей-ка!
Это сложная наука!
Пригодится здесь…
(Линейка)
Слайд № 8 Воспитатель: - Молодцы, следующая загадка.
У меня нарядов много,
И со всеми я дружу.
Кто письмо писать захочет,
Все, что хочешь, напишу. (Ручка)

Сканировано с CamScanner
Слайд № 9 Воспитатель: - Молодцы, следующая загадка.

Любят нос везде совать:
И чертить, и рисовать.
Всё раскрашивают сами
Разноцветными носами. (Цветные карандаши)
Слайд № 10 Воспитатель: - Молодцы, следующая загадка.
Если ей работу дашь –
Зря трудился карандаш. (Резинка)
Слайд № 11 Воспитатель: - Молодцы, следующая загадка.
Он для ручек домом стал
Называется … (Пенал).
Слайд № 12 Воспитатель: - Молодцы, следующая загадка.
До чего же скучно, братцы,
На чужой спине кататься!
Дал бы кто мне пару ног,
Чтобы сам я бегать мог,
Я б такой исполнил танец!
Да нельзя, я — школьный … (Ранец)
Воспитатель: Молодцы! Ребята, как назвать все одним словом: карандаш, резинка, кисточка, пенал, линейка, тетрадь? (*Школьные принадлежности*). Верно.

- Дети, а зачем надо учиться в школе? (*Чтобы быть умными, много знать*).
Воспитатель: - А еще в школе бывают переменки. Дети, вы знаете, что такое перемена? (*Дети высказывают свои предположения*).
Воспитатель: - И у нас с вами сейчас будет перемена.
(Воспитатель звонит в колокольчик и предлагает детям поиграть).
Физкультминутка *Игра « Как живёшь?»*
Как живёшь? - Вот так! (показывают «класс»)
Как идёшь? - Вот так! (шагают на месте)
Как плывёшь? - Вот так! (показывают руками, будто плывут)
Как бежишь ? - Вот так! (бег на месте)
Как шалишь? - Вот так! (закрывают глаза руками и качают головой)
Как грустишь? - Вот так! (подпирают лицо рукой и качают головой)
Как грозишь? - Вот так! (грозят пальцем)
Игра повторяется 3 раза, с каждым разом всё быстрее.
Воспитатель звонит в колокольчик.
Воспитатель: - Я вас приглашаю на второй урок **«Весёлая математика».** (*У каждого ребёнка лежит набор цифр 0 – 6*).
- Внимательно послушайте задачу, решите и найдите цифру, которая обозначает ответ задачи.
У домика утром два зайца сидели
И дружно веселую песенку пели.
Один убежал, а второй вслед глядит.
Сколько у домика зайцев сидит? (1)

CS Сканировано с CamScanner

Слайд №13
Воспитатель: - Проверяем. (*На слайде – цифра 1*).
Следующая задача.
На поляне у дубка
Еж увидел два грибка.
А подальше, у осин
Он нашел еще один.
Кто ответить нам готов,
Сколько еж нашел грибов? (3)
Слайд №14.
Карандаш один у Миши,
Карандаш один у Гриши.
Сколько же карандашей
У обоих малышей? (2)
Слайд №15.
Внуку Шуре добрый дед
Дал вчера семь штук конфет.
Съел одну конфету внук.
Сколько же осталось штук? (6)
Слайд №16.
Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат.
Но один малыш устал -
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди,
Сколько мишек впереди? (5)
Слайд №17.
Два цыпленка стоят,
Два в скорлупке сидят.
Сколько будет детей
У наседки моей? (4)
Слайд №18.

CS Сканировано с CamScanner

3ч. Итог.

Воспитатель: - Ребята, вот и подошло к концу наше занятие. Какой сегодня праздник? (*День знаний*). Почему он так называется? (*Дети идут в школу, начинаются уроки*). Какой урок сегодня на занятии вам больше всего понравился и почему? (*Ответы детей*).

Слайд №19.

- Спасибо, ребята, за ваши старания и хорошие знания. Теперь вы знаете, что в детском саду тоже можно многому научиться.

А теперь мы улыбнемся,
Дружно за руки возьмемся.
И друг другу на прощанье
Мы подарим пожеланье –
Знания ищи всегда,
Умным станешь ты тогда!

CS Сканировано с CamScanner

Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1.Ұйымдастырылуы жайлы: Ұйымдастырылған оқу-қызмет, жақсы өтті

2.Берілген мәліметтер жайлы: Тәрбиеші, балаларға „Білім күні" туралы өте жақсы ақпарат-тар берді.

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: Сабақ сапалы түрде өтілді. Балалар тәрбиешіні үлкен ықыласпен қызығушылықпен тыңдады.

4.Сіздердің ескертулеріңіз: Сабақта бұдан да көбірек көрнекіліктер пайдалануға болар еді.

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз: Сабақты бұдан да ауқымды етіп, бұдан да жоғары белестерден көрінсін.

Аты-жөні: Жамал Р.К Қолы: Жамал

Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1.Ұйымдастырылуы жайлы: Ұйымдастырылған іс-әрекет жоғары деңгейде өтті.

2.Берілген мәліметтер жайлы: Берілген мәліметтер балаларға түсінікті, жас ерекшеліктеріне сай.

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: сапалы, балаларға қауіпсіз.

4.Сіздердің ескертулеріңіз: Барлығы керемет, тек сәттілік, тілеймін.

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз: ұсынысым сергіту сәтін музыкамен жасаса жақсырақ болар еді.

Аты-жөні: Қуатбек Үміт Қолы: Үмі

CS Сканировано с CamScanner